Fecha: 13 de octubre 2022
Nombre de la Experiencia: Explorando, jugando y creando con los PALADINES.
Propósito: Realizar experiencia pedagógica ambiental con los niños y niñas del CDI Sembrando Sueños y Sabiduría a través de las actividades rectoras de la primera infancia y las interacciones; además de promover los principios y ejes ambientales del programa PALADINES.
UDS: CDI Sembrando Sueños y Sabiduría - Nariño

EXPLORAR PROVOCAR VINCULAR TEJER

1 EXPLORAR

Se da inicio a la experiencia pedagógica ambiental por medio de un verso de saludo, con el propósito de recordar los movimientos del mismo.
Seguidamente, se da la presentación de los PALADINES, recordando su valor, función y super poderes. Estos se dan según los intereses de los niños y las niñas , identificados en la visita inicial.

Grupo1: 3 a 4 años. (Suelo y Agua)
Grupo 2: 4 a 5 años. (Suelo, MIRS y Biodiversidad)
Grupo 3: 4 a 5 años. (Biodiversidad y Suelo)

Los Paladines Madre Tierra, Desarrollo Sostenible e Inclusión, estarán inmersos en toda la experiencia pedagógica desde su voz y acompañamiento en los 4 momentos del EXPROVITE.

2 PROVOCAR

Para el momento del provocar se propone ambientar un espacio de la UDS, dónde los grupos o ciclos vitales van pasando cada 45 minutos. En este espacio se disponen a nivel del suelo algunos elementos del medio donde se permite que los niños y niñas exploren, creen y jueguen. Durante la exploración con los elementos, de fondo sonará el Jingle PALADINES.

Grupo 1: 3 -4 años
Paladín Suelo y Paladín Agua: En este espacio estarán ubicados los Paladines y a su alrededor: cuencos con agua, fichas de recurso hídrico del territorio, bolas de hidrogel, tipos de suelo cómo arcilla, tierra y barro, semillas, hojas secas, cáscaras de coco y piñas de árbol. Así mismo, se permite la exploración con los diferentes elementos permitiendo espacios de construcción y juego libre. Luego, con el fin de fortalecer la actividad rectora de la literatura, se contará una historia relacionada con el Agua, conectando con la importancia que tiene este recurso hídrico en la huerta. De este modo se permite abordar el Paladín Suelo, fomentando el cuidado por las plantas y todo lo que sale de la huerta.

Grupo 2: (4-5 años)
Paladín Suelo, Paladín MIRS, Paladín Biodiversidad: Se ubicarán en un espacio del aula, diferentes elementos como: tierra, arcilla o barro, semillas, piñas de árboles, cáscaras de coco, algunos residuos, fichas de fauna y flora del territorio y hojas secas.
Luego, se propone un conversatorio, con el propósito de hacer comparaciones de habitad de los seres de la naturaleza, conectando el paladín Biodiversidad, MIRS y Suelo por medio de preguntas.

Grupo 3: (4-5 años)
Paladín Biodiversidad, Paladín Suelo: Inicialmente, se da un momento de exploración en la huerta, con el fin de observar el proceso de la misma creando espacios de dialogo con los niños y las niñas para que cuenten qué han sembrado y como ayudan a que la huerta esté sana.
Luego, se permite el juego y exploración libre con diferentes elementos como: fichas de fauna y flora, piñas de árboles, tierra, arcilla, piedras, hojas secas y semillas.

3 VINCULAR

Durante el vincular se permite que los niños y niñas den respuesta a preguntas potenciadoras relacionadas con el momento del provocar, teniendo como propósito, conocer las interpretaciones, acciones y discursos de los niños y niñas.

Grupo 1: (3 -4 años)
¿Cómo cuidamos el suelo?
¿Qué han sembrado en la huerta?
¿Qué hacen con lo que sale de la huerta?
¿Cómo cuidamos el agua?
¿Para qué nos sirve el agua?

Grupo 2: (4 -5 años)
¿Qué animales viven en el suelo ?
¿ Cuales animales viven en los árboles?
¿Cómo afectan los residuos a los animales?
¿Qué pasa si arrojamos los residuos al agua?
¿Qué haces cuando una persona no cuida la naturaleza?

Grupo 3: (4 -5 años)
¿Qué han sembrado en la huerta?
¿Qué le ponemos a la huerta para que esté sana?
¿Qué animales viven en la huerta?
¿Cómo ayudan a la huerta estos animales?

Este momento se vincula directamente con los propósitos de la psicología ambiental, desde el autocuidado y la gestión de emociones. Además, durante la experiencia pedagógica surgirán eco-cumbres de acuerdo a los diálogos entre pares.

4 TEJER

Se propone un espacio de construcción artística en cada uno de los grupos, con el propósito de alimentar la línea de tiempo de la UDS.

Grupo 1: (3 -4 años)
Se invita a los niños y niñas a construir regaderos de agua para la huerta en material reciclable, el cual podrán decorar con diferentes materiales según su creatividad. (pintura, colbón, hojas secas y demás elementos).

Grupo 2: (4 -5 años)
Se deja como reto, construir un mural donde se vea reflejado el cuidado por la biodiversidad y cómo afecta el inadecuado manejo de los residuos sólidos a la tierra y todos los seres que habitan en ella.

Grupo 3: (4 -5 años)
Se propone que los niños y niñas construyan con elementos de la naturaleza, una manualidad o dibujo de algún animal que viva en la tierra (pueden utilizar diferentes elementos como: hojas secas, piedras, pétalos de flores secas, semillas, entre otros).

Finalmente, se da por terminada la experiencia pedagógica ambiental por medio de el verso de despedida (ver anexo), e invitando a las agentes educativas a crear e ir alimentando la línea de tiempo PALADINES en un espacio de la UDS.

AMBIENTACIÓN





Se dispone en el espacio de formación, la ambientación con los paladines y los diferentes elementos antes mencionados por grupos o ciclos vitales.

Participación de los ciclos vitales:

Grupo	Interés identificado	Horario
AE Lucelly (3-4 años)	Agua, Suelo	9:30 am a 10:15 am
AE Alejandra (4-5 años)	MIRS, Biodiversidad y Suelo	10:30 am a 11:15 am
AE Francy (4-5 años)	Biodiversidad, Suelo	1:00 pm a 1:45 pm

AE: Agente Educativa.

Recursos:

Paladines en muñecos de roles, Jingle, 1 bafle, barro, arena, tierra, piñas, hojas secas, residuos sólidos, hojas de papel reutilizable, vinilos, cuencos, piedras, entre otros mencionados en el momento del Explorar.

ANEXOS

Verso ambiental de Saludo

Buenos días madre tierra
Buenos días padre sol
Buenos días a las piedras
y a las flores alrededor
Buenos días bendita agua
que naces de la montaña
Buenos días animalitos
y en los árboles pajaritos
Buenos días para todos
buenos días para mi.

Verso de despedida

Guarda, guarda, guarda (bis)
en tu corazón
Los tesoros PALADINES
con todo el amor
cuida y protege
todo el medio ambiente
así te convertirás
en un Paladín valiente